



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO –
LICEO SCIENTIFICO**

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600; Fax: 0962 32730

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

Prot. n. 442 del 19.01.2019

Al Sito WEB – Sezione PON FSE
Albo online
Agli Studenti e alle famiglie
Alla RSU di Istituto
Al Comune di Cirò
Agli Istituti Scolastici della Provincia

**BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

TITOLO PROGETTO "CONOSCIAMOCI MEGLIO!"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333 – CUP G77I17000490007

Autorizzazione Prot. AOODGEFID-23570 del 23/07/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO l'Avviso MIUR 0003340 del 23-03-2017 l'Avviso prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5 Sottoazione 10.2.5.A;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. n.7 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 46114 al suddetto avviso;

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 38444 del 29/12/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la lettera di Autorizzazione al Progetto Prot. AOODGEFID-23570 del 23/07/2018;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a €. 29867,400000000001 e che suddetto progetto è stato così finanziato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	COLTIVIAMO IL BENESSERE	€ 4.873,80
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	ERBARIO: IL FASCINO DELLE SCIENZE	€ 4.873,80
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	SANI STILI DI VITA	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	INSIEME IMPARIAMO ; PIÙ SPORT A SCUOLA	€ 10.164,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	LABORATORIO ;RICICLARTE;	€ 4.873,80

VISTO il Verbale n. 2 delibera n.7 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR SCOLASTICO per supportare le attività, a valere sul Bando PON in oggetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali **figure interne**;

EMANA

il seguente bando interno riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. **5 TUTOR INTERNO** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, di **n. 5 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	COLTIVIAMO IL BENESSERE
Attività richiesta		Educazione alimentare, cibo e territorio
Descrizione del modulo		L'attività consiste nella progettazione e realizzazione di un orto didattico, da collocare in due spazi appositamente individuati della scuola. Le finalità del modulo consistono nel sollecitare il desiderio di apprendere attraverso un'interazione diretta degli alunni con spazi fisici adatti alle esperienze concrete, stimolando capacità operative, progettuali e manuali. Gli obiettivi consistono nell'osservare, descrivere e confrontare diverse tipologie di piante e terreni, cogliendone somiglianze e differenze tramite la classificazione secondo criteri diversi. Inoltre, sarà obiettivo principale quello di imparare a riconoscere diversi ecosistemi naturali o controllati/modificati dall'intervento umano e cogliere le prime relazioni (es. uscita esplorative, orticelli). Verranno realizzati lo studio e l'analisi del terreno a disposizione. Verrà, poi, effettuata la preparazione del terreno stesso, con l'utilizzo di compost prodotto e/o acquistato. Particolare attenzione verrà dedicata alla formulazione di un calendario per la semina, la raccolta e il rendiconto del lavoro svolto e dei prodotti ottenuti. Per quanto concerne i risultati, ci si attende che i corsisti si rendano conto di come la terra sia sempre produttiva, in ogni periodo dell'anno e anche durante le pause di semina e i periodi apparentemente infruttuosi. Essi avranno modo di entrare in sintonia con i tempi e le fasi della natura, modificando completamente la loro percezione dello spazio verde circostante. In una zona densamente abitata come la nostra, ciò equivale a una piccola 'rivoluzione': ci si attende di dimostrare che non solo gli spazi urbani e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	spiccatamente antropizzati sono 'accoglienti', ma lo sono, con eguale dignità, anche quelli in cui le comunità umane si dedicano ad attività millenarie, come quelle agricole.
Destinatari	18 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.
Figura Professionale	Docente con esperienza nell'insegnamento di Materie Scientifiche
Titolo di accesso	Diploma (solo tutor) Laurea

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	ERBARIO: IL FASCINO DELLE SCIENZE
Attività richiesta		Educazione ambientale
Descrizione del modulo		<p>L'attività consiste nella creazione di un erbario, da distribuire sotto forma di eBook. La finalità risiede nell'offrire un contributo fondamentale nella formazione di una "mentalità di tipo scientifico" favorendo, nel contempo, anche l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche ed artistiche. Gli obiettivi consistono nel contrastare la dispersione, stimolando l'osservazione e la curiosità per i fenomeni naturali e l'esplorazione delle diverse possibilità espressive, anche sensibilizzando la relazione tra viventi ed ambiente fisico. Per i contenuti, si presenterà in modo sintetico la sistematica del Regno Vegetale relativa al territorio e si utilizzeranno diverse modalità espressive. Il modulo sarà esplicitato dal punto di vista scientifico, linguistico ed artistico, cercando di avvicinare i partecipanti alla natura ed ai suoi principi, attraverso un approccio pratico particolarmente coinvolgente e favorevole all'apprendimento, mediante la descrizione e la raffigurazione delle piante. Programmazione dell'erbario: 1) raccolta sul campo delle specie vegetali; 2) identificazione dei campioni raccolti; 3) essiccazione; 4) conservazione. Dopo l'identificazione delle varie specie raccolte, verranno analizzate, con una didattica laboratoriale, varie fonti. Tutte le informazioni, relative alle varie specie, verranno</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	rielaborate mediante schede grafiche realizzate con tecniche varie. I “contenuti” del prodotto finito saranno raccolti in un database, che sarà, poi, utilizzato per la realizzazione di una libro, un “ambiente raccontato” che verrà divulgato sul territorio. Saranno previste, inoltre, più esperienze dirette sul territorio, come modalità fortemente correlate a processi cognitivi che si articolano in un continuum tra elaborazione, progettazione, lavorazione. Il principale risultato atteso consiste nell'acquisizione di un valore positivo in ordine alle specie viventi vegetali, sia destinate all'alimentazione, sia tendenzialmente non collegate all'utilizzo pratico, ma pur presenti nel territorio. Si vuole fare in modo che i corsisti, riscoprendo la natura attorno a sé, vivano in modo più consapevole e positivo il rapporto con lo spazio e la collettività.
Destinatari	18 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria I grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.
Figura Professionale	Docente con esperienza nell'insegnamento di Materie Scientifiche
Titolo di accesso	Laurea

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	SANI STILI DI VITA
Attività richiesta	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	
Descrizione del modulo	Nella convinzione che la delicata fascia di età degli studenti della secondaria di primo grado necessita di un'attenzione specifica in relazione ai cambiamenti psico-fisici e relazionali, si è pensato di affrontati i temi riguardanti la prevenzione dalle dipendenze, il corretto modo di gestire l'alimentazione e gli aspetti relazionali in una prospettiva ecosistemica in grado di integrare gli ambiti di vita. Il progetto intende favorire stili di vita salutisti, volti a migliorare ed attuare una completa prevenzione da condizioni di dipendenza e malessere di diversa natura, attraverso un articolato programma di interventi che vedono coinvolti professionisti dell'area medica e docenti interni con	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>specifiche competenze nell'ambito della relazione di aiuto e nell'ambito scientifico. Le azioni saranno le seguenti: • azione di informazione • azione di sistema e coinvolgimento adulti educanti • azione di coinvolgimento e responsabilizzazione. Le attività si svolgeranno con incontri incentrati sui temi trattati (abitudini alimentari, problematiche e bisogni dell'adolescenza, benessere psico-fisico, rischi della dipendenza e sessualità) partendo da un primo incontro informativo, condotto da un esperto, per ogni argomento. Nell'incontro successivo saranno proposti stralci di testi, sequenze di film, esempi di pubblicità ingannevole e pubblicità progresso. Al termine, i destinatari saranno invitati a formulare dei criteri di promozione e di salvaguardia della salute, rispetto agli stili di vita e ai comportamenti evidenziati, attraverso discussioni guidate e/o materiali strutturati. I contenuti riguarderanno i concetti di alimento, sostanze pericolose, comportamenti a rischio, considerazioni sugli stili di vita nei giovani e nella popolazione, informazioni di base su fumo, alcol, droghe, sui comportamenti da essi indotti e sulle relative ripercussioni a livello individuale e sociale. I risultati attesi sono i seguenti: 1) Rendere consapevoli gli alunni che lo sviluppo inizia dalla nascita e si protrae nelle varie fasi di vita. 2) Discutere, riflettere e stimolare l'accettazione dei cambiamenti psicofisici come fenomeni evolutivi. 3) Favorire la capacità di assumere scelte consapevoli. 4) Promuovere abitudini non sedentarie e corrette abitudini alimentari. 5) Invitare gli allievi a riflettere ed assumere un atteggiamento critico rispetto al proprio comportamento alimentare e stile di vita 6) Valutare la motivazione al cambiamento del proprio comportamento alimentare e stile di vita. 7) Affrontare la collisione dei valori nel rapporto genitori-figli, salvaguardando la relazione.</p>
Destinatari	18 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria I grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.
Figura Professionale	Docente con esperienza nell'insegnamento di Materie Scientifiche
Titolo di accesso	Laurea



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	INSIEME IMPARIAMO PIÙ SPORT A SCUOLA
Attività richiesta		Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Descrizione del modulo		<p>Il modulo formativo si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. In particolare, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi sperimentali: • creare un polo di aggregazione che possa garantire la socializzazione dei ragazzi che parteciperanno alle attività sportive; • favorire l'affinamento delle abilità tecno-motorie e tecno-tattiche, nelle discipline che sceglieranno di seguire tra: pallavolo, badminton, calcetto, ecc.; • sviluppare autostima, autonomia, responsabilità e collaborazione nella gestione delle attività proposte, imparando a partecipare per il piacere del gioco e per la piacevole sensazione di essere parte integrante del gruppo. Il raggiungimento dei su citati obiettivi sarà realizzato mediante: un'intensa attività di base che fornisca i prerequisiti necessari per lo sviluppo e il consolidamento delle singole discipline sportive; la formazione del centro sportivo scolastico, che prevede organizzazione di tornei di classe, interclasse, e formazione rappresentative di studenti che parteciperanno a gare e attività di squadra all'interno dell'Istituto. I Giochi di Sport di Classe mirano a rappresentare un momento di promozione dell'educazione motoria, nonché un'occasione per stimolare la riflessione sui valori educativi dello sport.</p>
Destinatari		18 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria I grado
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.
Figura Professionale		Docente con esperienza nell'insegnamento di Scienze Motorie
Titolo di accesso		Laurea



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	LABORATORIO ¿RICICLARTE¿
Attività richiesta		Educazione ambientale
Descrizione del modulo		Il laboratorio ha lo scopo di far realizzare colorati animaletti e piccole opere d'arte partendo da materiali che altrimenti sarebbero stati gettati nei rifiuti, sensibilizzando i bambini alla pratica del riuso creativo. OBIETTIVI Educare i ragazzi alla raccolta differenziata, evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti; • Informare i bambini sull'importanza di non gettare subito i rifiuti ma, sfruttando la manualità e la creatività, dare loro nuova vita; • Stimolare la naturale fantasia dei bambini.
Destinatari		18 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Primaria
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.
Figura Professionale		Docente con esperienza nell'insegnamento di Materie Sceintifiche
Titolo di accesso		Diploma Laurea

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Diploma (Valutabile solo per i Moduli della Scuola Primaria)	Punti 10		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 15		
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>			
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione richiesta	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.);	Punti 2 per ogni incarico		
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni certificazione		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 2 per ogni certificazione		
		Totale	Totale

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 4: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ Docente Tutor: € 30,00

ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del **02/02/2019** con una delle seguenti modalità:

Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE Titolo progetto: CONOSCIAMOCI MEGLIO! CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333

Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: kric820006@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura TUTOR PON FSE Titolo progetto: CONOSCIAMOCI MEGLIO! CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato esperto selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo all'indirizzo:

www.ioliliociro.gov.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per TUTOR

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR

:

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Serafina Rita Anania

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

**Allegato 1 - Domanda per la selezione di Docente TUTOR- Titolo progetto: CONOSCIAMOCI MEGLIO!
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333**

Al Dirigente Scolastico

**Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____ N.
_____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____) tel./cell
_____ e-mail _____

PROPONE

**la propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR in riferimento al bando, di cui all'oggetto, per
l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda):**

	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Ordine di Scuola
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	COLTIVIAMO IL BENESSERE	Scuola Primaria
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	ERBARIO: IL FASCINO DELLE SCIENZE	Scuola Secondaria I grado
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	SANI STILI DI VITA	Scuola Secondaria I grado
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	INSIEME IMPARIAMO PIÙ SPORT A SCUOLA	Scuola Secondaria I grado
	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	LABORATORIO ¿RICICLARTE¿	Scuola Primaria

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _1_ sottoscritt_ dichiara di:

- essere cittadino italiano;
 godere dei diritti politici;
 essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale):

_____;

di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli Docente TUTOR - CONOSCIAMOCI MEGLIO!
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333**

(Cognome e nome del Candidato)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Diploma (Valutabile solo per i Moduli della Scuola Primaria)	Punti 10		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 15		
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>			
Docenza nelle discipline affendenti all'Azione richiesta	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.);	Punti 2 per ogni incarico		
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni certificazione		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 2 per ogni certificazione		
		Totale	Totale

Data __ / __ / ____

Firma

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ / ____

Firma

