



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO –  
LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600; Fax: 0962 32730

Email: [kric820006@istruzione.it](mailto:kric820006@istruzione.it) Pec: [kric820006@pec.istruzione.it](mailto:kric820006@pec.istruzione.it)

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006



Al Sito WEB – Sezione PON FSE

Albo online

Agli Studenti e alle famiglie

Alla RSU di Istituto

Al Comune di Cirò

Agli Istituti Scolastici della Provincia

**BANDO DI SELEZIONE DI ALLIEVI  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

**TITOLO PROGETTO "CONOSCIAMOCI MEGLIO!"**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.**

**Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333 – CUP G77I17000490007**

**Autorizzazione Prot. AOODGEFID-23570 del 23/07/2018**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** l'Avviso MIUR 0003340 del 23-03-2017 l'Avviso prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5 Sottoazione 10.2.5.A;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n. n.7 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;  
**VISTA** la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 46114 al suddetto avviso;

**VISTA** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 38444 del 29/12/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**VISTA** la lettera di Autorizzazione al Progetto Prot. AOODGEFID-23570 del 23/07/2018;

**CONSIDERATO** che l'importo complessivo del progetto è pari a €. 29867,400000000001 e che suddetto progetto è stato così finanziato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	COLTIVIAMO IL BENESSERE	€ 4.873,80
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	ERBARIO: IL FASCINO DELLE SCIENZE	€ 4.873,80
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	SANI STILI DI VITA	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	INSIEME IMPARIAMO ; PIÙ SPORT A SCUOLA	€ 10.164,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	LABORATORIO ;RICICLARTE;	€ 4.873,80

**VISTO** il Verbale n. 2 delibera n.7 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

**VISTO** il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dal progetto in oggetto;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni della Scuola Primaria Tempo Pieno del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto;

**EMANA**

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nel seguente modulo:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo	Titolo Modulo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE TRASVERSALI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)

progetto

10.2.5A	10.2.5A-FSEPON- CL-2018-333	COLTIVIAMO IL BENESSERE
<b>Attività richiesta</b>		Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Descrizione del modulo</b>		L'attività consiste nella progettazione e realizzazione di un orto didattico, da collocare in due spazi appositamente individuati della scuola. Le finalità del modulo consistono nel sollecitare il desiderio di apprendere attraverso un'interazione diretta degli alunni con spazi fisici adatti alle esperienze concrete, stimolando capacità operative, progettuali e manuali. Gli obiettivi consistono nell'osservare, descrivere e confrontare diverse tipologie di piante e terreni, cogliendone somiglianze e differenze tramite la classificazione secondo criteri diversi. Inoltre, sarà obiettivo principale quello di imparare a riconoscere diversi ecosistemi naturali o controllati/modificati dall'intervento umano e cogliere le prime relazioni (es. uscita esplorative, orticelli). Verranno realizzati lo studio e l'analisi del terreno a disposizione. Verrà, poi, effettuata la preparazione del terreno stesso, con l'utilizzo di compost prodotto e/o acquistato. Particolare attenzione verrà dedicata alla formulazione di un calendario per la semina, la raccolta e il rendiconto del lavoro svolto e dei prodotti ottenuti. Per quanto concerne i risultati, ci si attende che i corsisti si rendano conto di come la terra sia sempre produttiva, in ogni periodo dell'anno e anche durante le pause di semina e i periodi apparentemente infruttuosi. Essi avranno modo di entrare in sintonia con i tempi e le fasi della natura, modificando completamente la loro percezione dello spazio verde circostante. In una zona densamente abitata come la nostra, ciò equivale a una piccola 'rivoluzione': ci si attende di dimostrare che non solo gli spazi urbani e spiccatamente antropizzati sono 'accoglienti', ma lo sono, con eguale dignità, anche quelli in cui le comunità umane si dedicano ad attività millenarie, come quelle agricole.
<b>Destinatari</b>		18 Allievi Scuola Primaria Tempo Normale
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Primaria Tempo Normale
<b>Numero ore</b>		30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.

2.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-	ERBARIO: IL FASCINO DELLE SCIENZE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SOSTENIBILITÀ E GLI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)

CL-2018-333

<b>Attività richiesta</b>	Educazione ambientale
<b>Descrizione del modulo</b>	<p>L'attività consiste nella creazione di un erbario, da distribuire sotto forma di eBook. La finalità risiede nell'offrire un contributo fondamentale nella formazione di una "mentalità di tipo scientifico" favorendo, nel contempo, anche l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche ed artistiche. Gli obiettivi consistono nel contrastare la dispersione, stimolando l'osservazione e la curiosità per i fenomeni naturali e l'esplorazione delle diverse possibilità espressive, anche sensibilizzando la relazione tra viventi ed ambiente fisico. Per i contenuti, si presenterà in modo sintetico la sistematica del Regno Vegetale relativa al territorio e si utilizzeranno diverse modalità espressive. Il modulo sarà esplicitato dal punto di vista scientifico, linguistico ed artistico, cercando di avvicinare i partecipanti alla natura ed ai suoi principi, attraverso un approccio pratico particolarmente coinvolgente e favorevole all'apprendimento, mediante la descrizione e la raffigurazione delle piante. Programmazione dell'erbario: 1) raccolta sul campo delle specie vegetali; 2) identificazione dei campioni raccolti; 3) essiccazione; 4) conservazione. Dopo l'identificazione delle varie specie raccolte, verranno analizzate, con una didattica laboratoriale, varie fonti. Tutte le informazioni, relative alle varie specie, verranno rielaborate mediante schede grafiche realizzate con tecniche varie. I "contenuti" del prodotto finito saranno raccolti in un database, che sarà, poi, utilizzato per la realizzazione di una libro, un "ambiente raccontato" che verrà divulgato sul territorio. Saranno previste, inoltre, più esperienze dirette sul territorio, come modalità fortemente correlate a processi cognitivi che si articolano in un continuum tra elaborazione, progettazione, lavorazione. Il principale risultato atteso consiste nell'acquisizione di un valore positivo in ordine alle specie viventi vegetali, sia destinate all'alimentazione, sia tendenzialmente non collegate all'utilizzo pratico, ma pur presenti nel territorio. Si vuole fare in modo che i corsisti, riscoprendo la natura attorno a sé, vivano in modo più consapevole e positivo il rapporto con lo spazio e la collettività.</p>
<b>Destinatari</b>	18 Allievi – classi I-II Scuola Secondaria I grado
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Secondaria I grado
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.

3.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	SANI STILI DI VITA
<b>Attività richiesta</b>		Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Descrizione del modulo</b>		<p>Nella convinzione che la delicata fascia di età degli studenti della secondaria di primo grado necessita di un'attenzione specifica in relazione ai cambiamenti psico-fisici e relazionali, si è pensato di affrontati i temi riguardanti la prevenzione dalle dipendenze, il corretto modo di gestire l'alimentazione e gli aspetti relazionali in una prospettiva ecosistemica in grado di integrare gli ambiti di vita. Il progetto intende favorire stili di vita salutisti, volti a migliorare ed attuare una completa prevenzione da condizioni di dipendenza e malessere di diversa natura, attraverso un articolato programma di interventi che vedono coinvolti professionisti dell'area medica e docenti interni con specifiche competenze nell'ambito della relazione di aiuto e nell'ambito scientifico. Le azioni saranno le seguenti: • azione di informazione • azione di sistema e coinvolgimento adulti educanti • azione di coinvolgimento e responsabilizzazione. Le attività si svolgeranno con incontri incentrati sui temi trattati (abitudini alimentari, problematiche e bisogni dell'adolescenza, benessere psico-fisico, rischi della dipendenza e sessualità) partendo da un primo incontro informativo, condotto da un esperto, per ogni argomento. Nell'incontro successivo saranno proposti stralci di testi, sequenze di film, esempi di pubblicità ingannevole e pubblicità progresso. Al termine, i destinatari saranno invitati a formulare dei criteri di promozione e di salvaguardia della salute, rispetto agli stili di vita e ai comportamenti evidenziati, attraverso discussioni guidate e/o materiali strutturati. I contenuti riguarderanno i concetti di alimento, sostanze pericolose, comportamenti a rischio, considerazioni sugli stili di vita nei giovani e nella popolazione, informazioni di base su fumo, alcol, droghe, sui comportamenti da essi indotti e sulle relative ripercussioni a livello individuale e sociale. I risultati attesi sono i seguenti: 1) Rendere consapevoli gli alunni che lo sviluppo inizia dalla nascita e si protrae nelle varie fasi di vita. 2) Discutere,</p>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

riflettere e stimolare l'accettazione dei cambiamenti psicofisici come fenomeni evolutivi. 3)

Favorire la capacità di assumere scelte consapevoli. 4) Promuovere abitudini non sedentarie e corrette abitudini alimentari. 5) Invitare gli allievi a riflettere ed assumere un atteggiamento critico rispetto al proprio comportamento alimentare e stile di vita 6) Valutare la motivazione al cambiamento del proprio comportamento alimentare e stile di vita. 7) Affrontare la collisione dei valori nel rapporto genitori-figli, salvaguardando la relazione.

<b>Destinatari</b>	18 Allievi Classi II-III Scuola Secondaria I grado
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Secondaria I grado
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.

4.		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333	INSIEME IMPARIAMO PIÙ SPORT A SCUOLA
<b>Attività richiesta</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000487 - 22/01/2019 - C24c - Progetti europei - E

<p><b>Descrizione del modulo</b></p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)</p>	<p>Il modulo formativo si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. In particolare, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi sperimentali: • creare un polo di aggregazione che possa garantire la socializzazione dei ragazzi che parteciperanno alle attività sportive; • favorire l'affinamento delle abilità tecno-motorie e tecno-tattiche, nelle discipline che sceglieranno di seguire tra: pallavolo, badminton, calcetto, ecc.; • sviluppare autostima, autonomia, responsabilità e collaborazione nella gestione delle attività proposte, imparando a partecipare per il piacere del gioco e per la piacevole sensazione di essere parte integrante del gruppo. Il raggiungimento dei su citati obiettivi sarà realizzato mediante: un'intensa attività di base che fornisca i prerequisiti necessari per lo sviluppo e il consolidamento delle singole discipline sportive; la formazione del centro sportivo scolastico, che prevede organizzazione di tornei di classe, interclasse, e formazione rappresentative di studenti che parteciperanno a gare e attività di squadra all'interno dell'Istituto. I Giochi di Sport di Classe mirano a rappresentare un momento di promozione dell'educazione motoria, nonché un'occasione per stimolare la riflessione sui valori educativi dello sport.</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>18 Allievi classi I- II- III Scuola Secondaria I grado</p>
<p><b>Sede di svolgimento</b></p>	<p>Scuola Secondaria I grado</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.</p>

<p>5.</p>		
<p><b>Sottoazione</b></p>	<p><b>Codice identificativo progetto</b></p>	<p><b>Titolo Modulo</b></p>
<p>10.2.5A</p>	<p>10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333</p>	<p>LABORATORIO ¿RICICLARTE¿</p>
<p><b>Attività richiesta</b></p>		<p>Educazione ambientale</p>
<p><b>Descrizione del modulo</b></p>		<p>partendo da materiali che altrimenti sarebbero stati gettati nei rifiuti, sensibilizzando i bambini alla pratica del riuso creativo.  <b>OBIETTIVI</b>            Educare i ragazzi alla raccolta differenziata, evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti;            • Informare i bambini sull'importanza di non gettare</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

subito i rifiuti ma, sfruttando la  
manualità e la creatività, dare loro nuova vita;  
• Stimolare la naturale fantasia dei bambini.

<b>Destinatari</b>	18 Allievi Scuola Primaria Tempo Normale
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria Tempo Normale
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico da FEBBRAIO 2019 a LUGLIO 2019 secondo calendario da definire.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della **Scuola Primaria Tempo Normale e Scuola Secondaria di I grado** della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione tenendo conto dell'indicatore ISEE come da tabella sottostante:

<b>INDICATORE ISEE 2018</b>	<p>Reddito annuo - ISEE</p> <p>a) fino a € 5.000 = punti 10</p> <p>b) da € 5.001 a € 10.000 = punti 8</p> <p>c) da € 10.001 a € 15.000 = punti 6</p> <p>d) da € 15.001 a € 20.000 = punti 4</p> <p>e) oltre € 20.000 = punti 2</p>
-----------------------------	--

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico presso la sede dell'Istituto, nel periodo tra febbraio 2019 e giugno 2019. Le attività didattico- formative saranno articolate in un incontro settimanale per modulo secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni alla scuola.

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando il **MODELLO 1**, che è parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 05/02/2019 con una delle seguenti modalità:

□ Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura ALLIEVI PON FSE Titolo progetto: CONOSCIAMOCI MEGLIO! CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333

□ Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: [kric820006@pec.istruzione.it](mailto:kric820006@pec.istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura ALLIEVI PON FSE Titolo progetto: CONOSCIAMOCI MEGLIO! CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità espone, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo all'indirizzo:

[www.ioliliociro.gov.it](http://www.ioliliociro.gov.it)

#### Allegati

**I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:**

**Allegato 1 Domanda per Allievo**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof.ssa Serafina Rita Anania***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000487 - 22/01/2019 - C24c - Progetti europei - E

**Allegato 1 - Domanda per la selezione ALLIEVI - Titolo progetto: CONOSCIAMOCI MEGLIO!  
 CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-333**

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Infrastrutture e Informatiche Direzione Generale per Interventi Operativi e Attività Scolastiche per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	----------------------------------	--	--	---

**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lillo"**  
**Cirò (KR)**

Il sottoscritto genitore/tutore ..... nato il..... a ..... (.....) residente a ..... (.....) in via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono ..... Cell. .... e-mail ..... e

Il sottoscritto genitore/tutore ..... nato il..... a ..... (.....) residente a ..... (.....) in via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ..... nato il ..... a ..... (...) residente a ..... ( ..) in via/piazza ..... n. .... CAP .....

**ISCRITTO/A E FREQUENTANTE LA CLASSE ..... SEZ. ....  
 SCUOLA .....**

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

	MODULO	DURA TA
<b>1</b>	<b>COLTIVIAMO IL BENESSERE</b>	30 h
<b>2</b>	<b>ERBARIO: IL FASCINO DELLE SCIENZE</b>	30 h
<b>3</b>	<b>SANI STILI DI VITA</b>	30 h
<b>4</b>	<b>INSIEME IMPARIAMO ¿ PIÙ SPORT A SCUOLA</b>	60 h
<b>5</b>	<b>LABORATORIO ¿RICICLARTE¿</b>	30 h

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Dichiara, inoltre,

- Di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'allievo ..... possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose.
- Di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'allievo .....
- Che l'allievo ..... è idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto.

- Che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'allievo ....., senza richiedere alcuna forma di rimborso.

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**   

*Informativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.*

Unione Europea  
MIUR  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si allega:

- Modello ISEE
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento (dell'esercente la potestà genitoriale) \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_